

Les parcours de compétences essentielles au secondaire

Novembre 2016



De l'école à la vie professionnelle



Le problème...

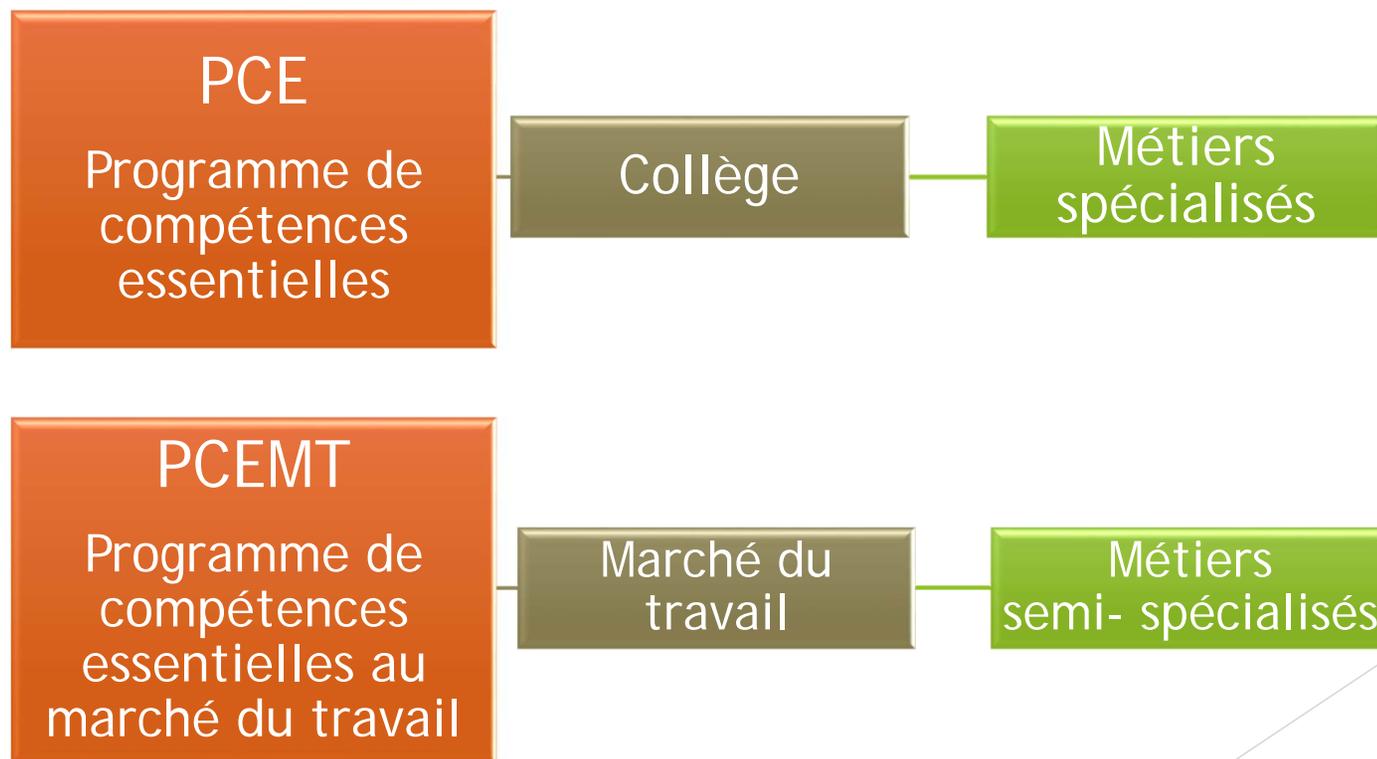
Certains élèves n'arrivent pas à suivre le programme scolaire régulier pour différentes raisons :

- ▶ Décrocheurs scolaires
- ▶ Défis personnels
- ▶ Défis académiques
- ▶ Manque d'intérêt pour la programmation offerte

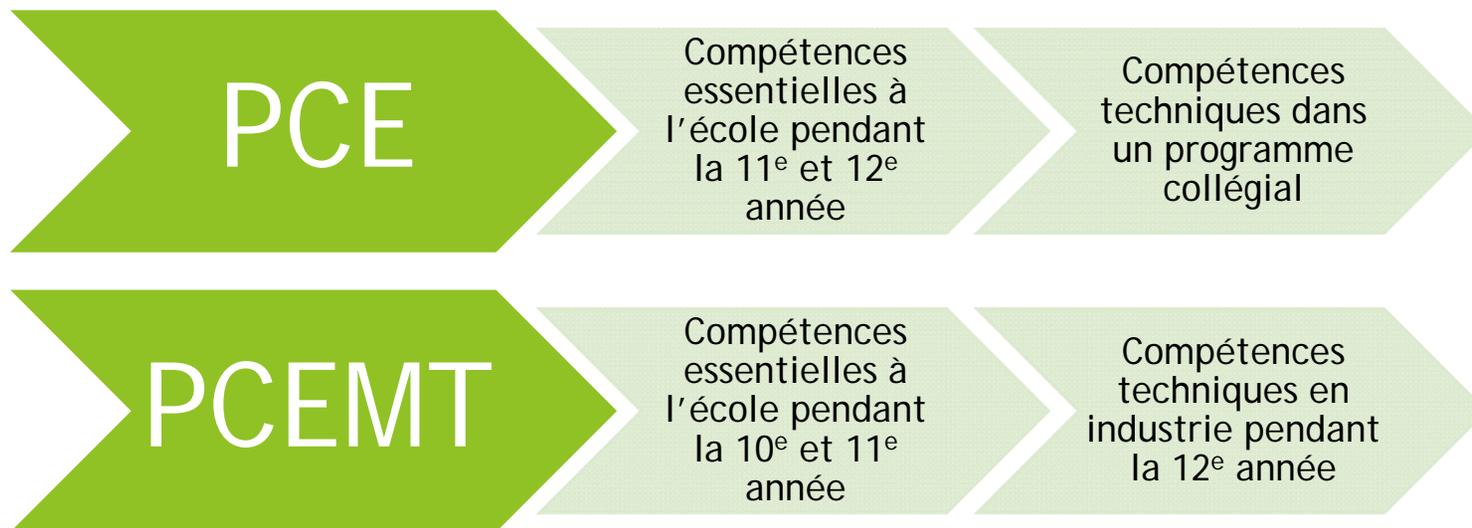
Toutefois...

- ▶ Certains de ces élèves ont le potentiel de réussir une formation collégiale.
- ▶ D'autres, en plus grande difficulté, désirent accéder directement au marché du travail à la fin du secondaire.

Pour répondre à la problématique :
La mise en place de parcours scolaires basés
sur les compétences essentielles



Cheminement scolaire en compétences essentielles



Les compétences essentielles

1. Lecture
2. Utilisation de documents
3. Rédaction
4. Calcul
5. Communication verbale
6. Capacité de raisonnement

7. Travail d'équipe
8. Informatique
9. Formation continue
10. Habiletés motrices
11. Attitudes au travail

1 à 9 - Emploi et Développement social Canada

10 et 11 - Éducation et Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

Familles d'occupation du PCE

Métaux, construction et ébénisterie

Mécanique et entretien

Techniques humaines, sociales et communautaires

Soins de santé

Commerce et travail de bureau

Hôtellerie, restauration et tourisme

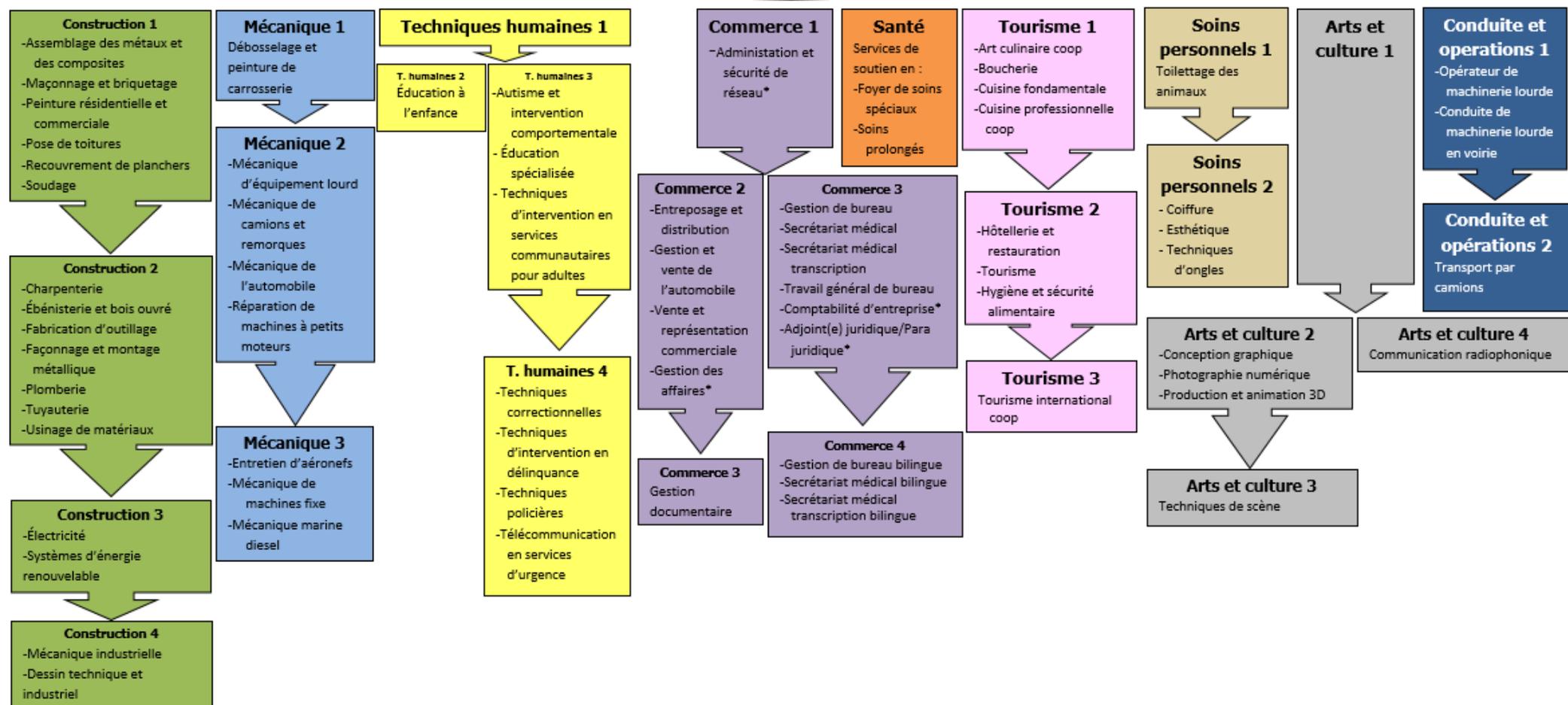
Arts et culture

Services de soins personnels

Conduite et opération des machineries

Les parcours du PCE

Tronc commun



Familles d'occupation du PCEMT

Ventes, services et travail de bureau

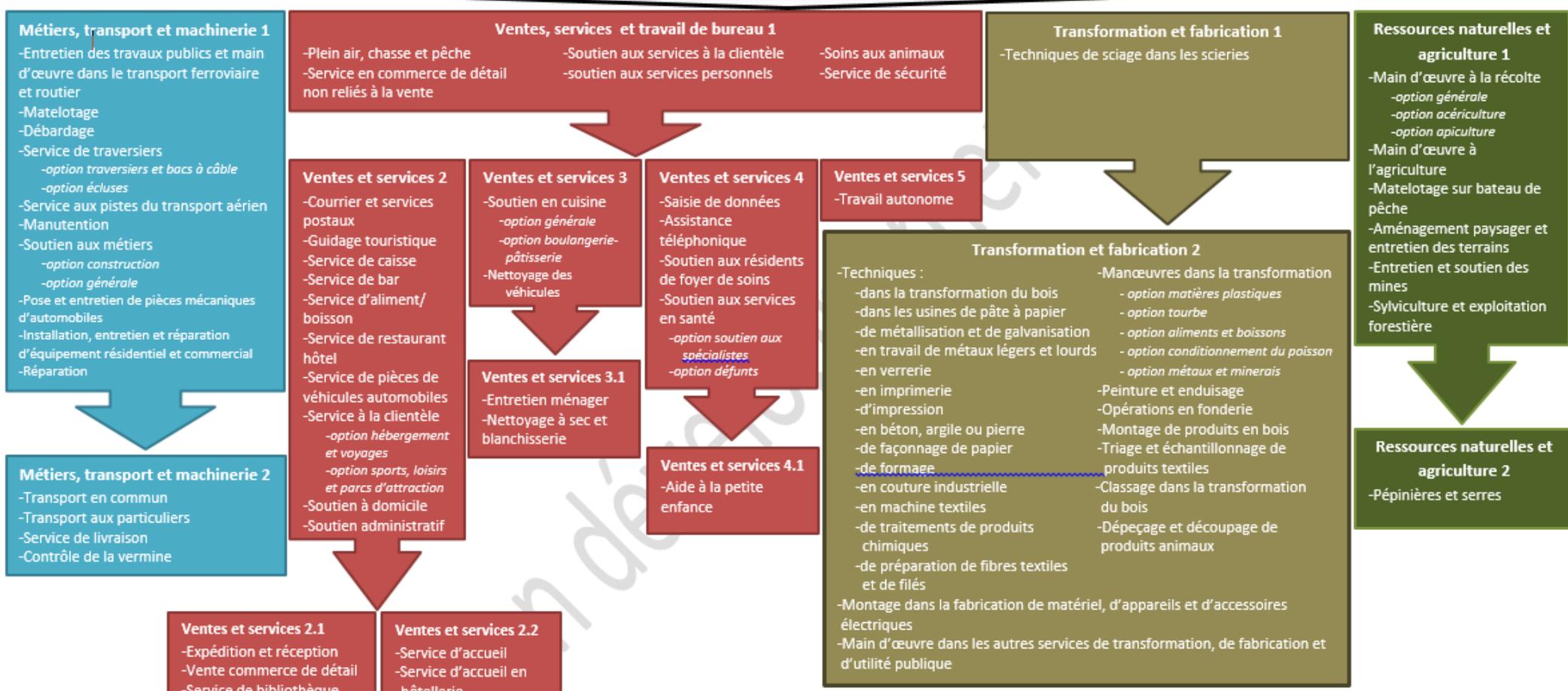
Métiers, transport et machinerie

Ressources naturelles et agriculture

Transformation et fabrication

Les parcours du PCEMT

Exploration des compétences et Tronc commun



La programmation

- Exploration de carrière (visites en industrie, visite de conférenciers, stages d'observation, etc.)
- Découvrir leurs forces et leurs intérêts
- Apprentissages signifiants
- Utilisation de documents authentiques
- Approche centrée sur l'élève
- Approche participative et responsabilisation de l'élève
- Interdisciplinarité
- Vise les compétences essentielles d'un emploi et de la vie de tous les jours

En salle de classe





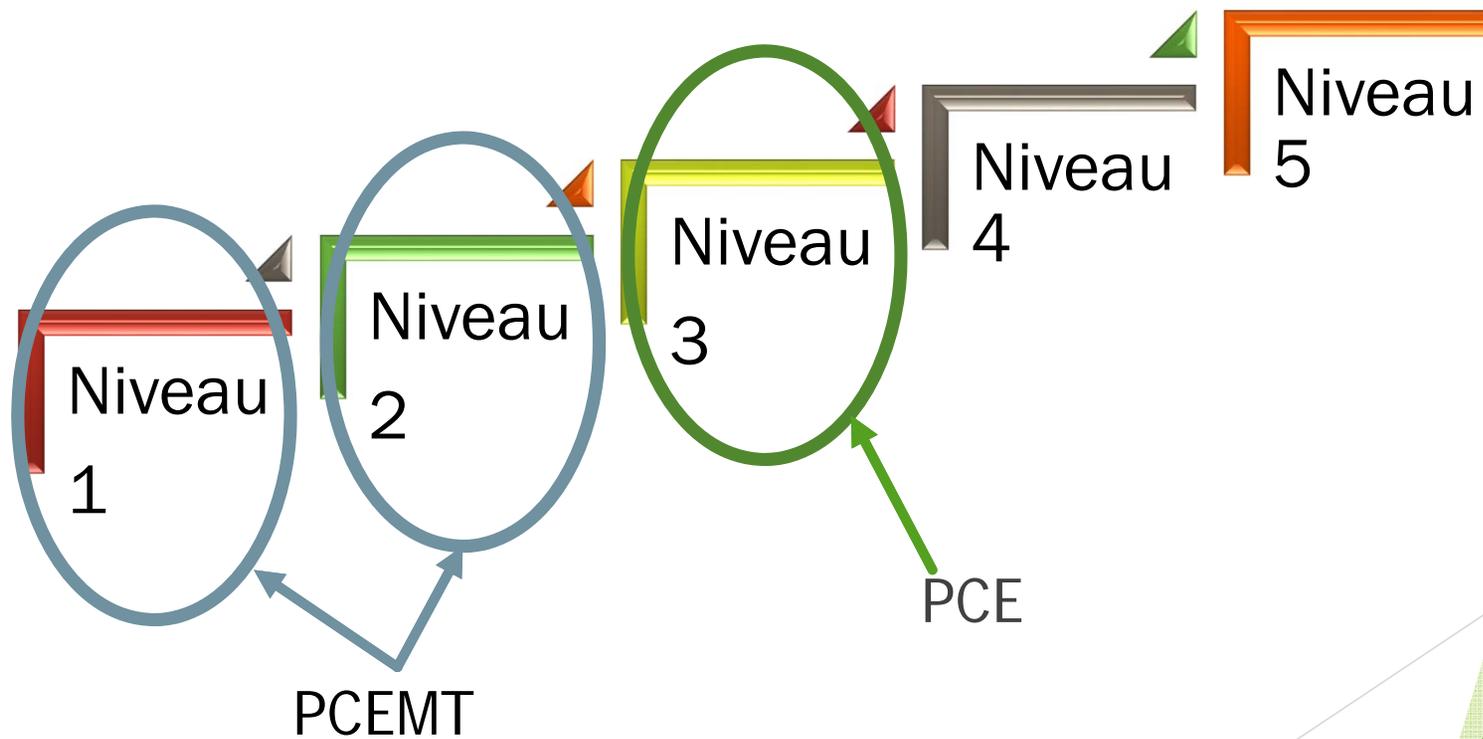
En communauté



Au marché du travail



Les niveaux de complexité



Diplôme - PCE et PCEMT

Lorsque l'élève acquiert toutes les compétences essentielles requises, il reçoit un diplôme d'études secondaires.

Attestation de compétences - PCEMT

Lorsque l'élève acquiert toutes les compétences techniques requises dans le cadre de son stage, il reçoit une attestation de compétences pour le métier choisi.

Quelques données

▶ PCE

- ▶ Les 22 écoles secondaires francophones ont reçu la formation pour pouvoir offrir le programme
- ▶ Dans les écoles depuis 2008
- ▶ 489 élèves ont reçu leur diplôme

▶ PCEMT

- ▶ Douze écoles secondaires francophones offrent présentement le programme (en mode de déploiement provincial)
- ▶ Dans les écoles depuis 2013
- ▶ Les premiers 10 élèves ont reçu leur diplôme et leur attestation

Personnes-ressources

Anne Doiron, Jeanne Duquette

Ministère de l'Éducation et du Développement de la
petite enfance

(506) 453-2750

Anne.doiron@nbed.nb.ca

Jeanne.duquette@gnb.ca