



CODAC NB

Conseil pour le développement
de l'alphabétisme et des compétences
des adultes du Nouveau-Brunswick

ENTRE PARENTS

Présenté par Annik Thériault, Guylaine Chiasson et Isabelle LeGoff
Intervenantes communautaires

19 Novembre 2016

PLAN DE PRÉSENTATION

Mise en contexte

Entre parents

Mission

Mandat

Principes

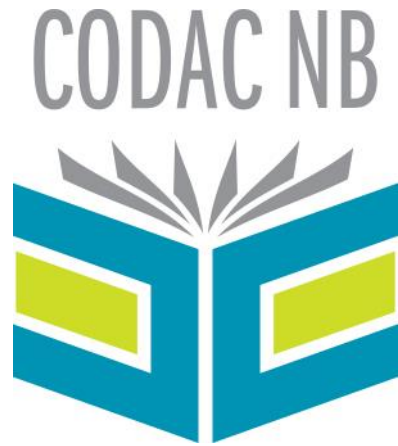
Axes stratégiques

Activités

Changements dans les pratiques

La PALC en action

MISE EN CONTEXTE



Un réseau qui concerte les intervenantes et intervenants, les différents partenaires communautaires acadiens et francophones et les partenaires gouvernementaux pour l'amélioration des niveaux de compétences des adultes moins alphabétisés à partir de divers contextes de vie : famille, travail et communauté.

MISE EN CONTEXTE (suite)

Le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)

Enquête menée dans 24 pays portant sur les compétences des adultes âgés de 16 à 65 ans.

L'enquête mesure les compétences suivantes :

- Littératie
- Numératie
- Résolution de problèmes dans des environnements technologiques

MISE EN CONTEXTE (suite)

Niveau 1

- ✓ Reconnaît un ou deux mots qui sont familiers dans un texte simple
- ✓ Excellente mémoire et recours à des stratégies

Niveau 2

- ✓ Textes courts écrits en langage clair
- ✓ Évite de lire

Niveau 3

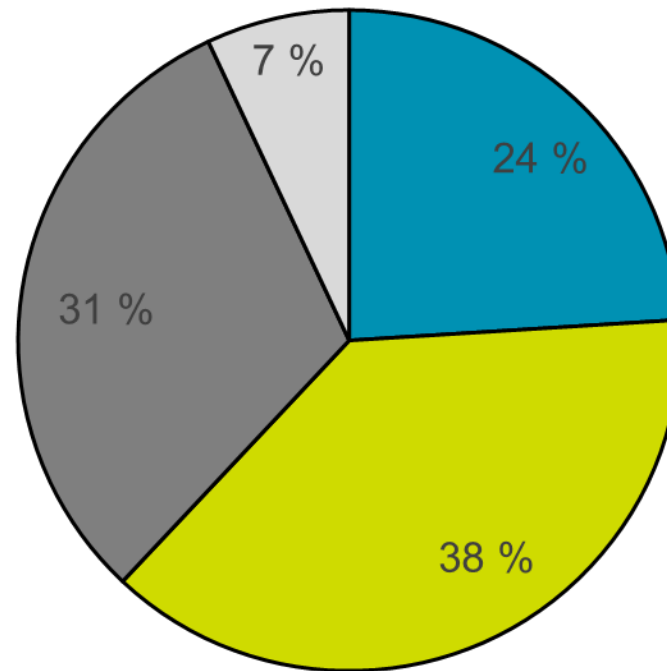
- ✓ Comprend les informations écrites
- ✓ Difficultés sur des termes techniques

Niveau 4 et 5

- ✓ Comprend les textes complexes

MISE EN CONTEXTE (suite)

62 % des francophones entre 16 et 65 ans sont au-dessous du niveau 3.



■ Niveau 1 et moins ■ Niveau 2 ■ Niveau 3 ■ Niveau 4 et 5

MISE EN CONTEXTE (suite)

Les recherches démontrent que :

- Les parents moins alphabétisés sont plus à risque d'avoir des enfants qui ont des difficultés scolaires.
- La présence d'activités d'apprentissage dans la famille influence le niveau de littératie des enfants.
- Les parents ne connaissent pas toujours l'importance de leur rôle dans l'apprentissage de leurs enfants.

ENTRE PARENTS

- Un projet d'alphabétisation familiale
- 4 écoles participantes :
 - École communautaire Saint-Joseph, Saint Joseph
 - École Marée Montante, Saint-Louis-de-Kent
 - École Soleil Levant, Richibucto
 - École René Chouinard, Lagacéville



MISSION

Entre parents est un projet qui vise à **accompagner et à outiller les parents** d'enfants francophones de 0 à 8 ans afin de leur permettre de **renforcer des pratiques en alphabétisation familiale**. Il encourage l'apprentissage tout au long de la vie et dans tous les contextes de vie.



MANDAT

- Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie;
- Offrir des activités qui outillent les parents en matière d'alphabétisation familiale et de développement des compétences génériques;
- Sensibiliser les parents à leur rôle de modèle dans l'apprentissage de leur enfant;
- Renforcer les pratiques d'apprentissage des familles;
- Encourager l'engagement des parents dans la vie scolaire et communautaire;
- Concerner les partenaires scolaires et communautaires.

LES PRINCIPES

Entre parents est fondée sur plusieurs principes visant à rejoindre le plus grand nombre de parents possible.

- Inclusion sociale
- Engagement des parents
- Partenariats communautaires

AXES STRATÉGIQUES



Deux axes stratégiques orientent les activités d'Entre parents:

- Alphabétisation familiale
- Développement des compétences génériques

AXE 1 : ALPHABÉTISATION FAMILIALE

- Accompagner le parent dans l'amélioration de ses pratiques de lecture et d'écriture en famille.
- Encourager le parent à devenir un modèle d'apprenant tout au long de la vie.



AXE 2 : DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES



Les compétences se développent dans toutes sortes d'expériences et sont transférables dans diverses situations de vie.

Nous encourageons les parents à participer activement dans l'**organisation** et dans la **mise en œuvre** de diverses activités pour eux et pour leur famille.

ACTIVITÉS

Rencontres individuelles et ateliers de groupes sur divers sujets :

- L'animation de livre
- L'apprentissage par le jeu
- L'encadrement des devoirs
- Le français à la maison
- La communication en famille
- etc.

ACTIVITÉS (suite)

Fêtes communautaires

- Ex : Journée d'alphabétisation familiale

Activités pour les familles

- Heure du conte
- Club de lecture
- Activités à la bibliothèque
- Cuisine collective
- Franco-fun



ACTIVITÉS (suite)



Trousses Prêt-à-conter :

- un livre de conte
- un livre documentaire
- des personnages du conte
- jeux
- décor

« Ma fille adore les trousse. Elle me demande pour jouer avec à tous les jours ».

« Mes enfants les utilisent beaucoup. Ils s'imaginent que ce sont des devoirs comme à l'école »

ACTIVITÉS (suite)

Don de livres pour enfants

« Depuis qu'elle a reçu de nouveaux livres, ma fille s'intéresse beaucoup plus à la lecture. »

Elle me demande de lire des livres avec elle. »



CHANGEMENTS DANS LES PRATIQUES

Des parents rapportent avoir amélioré des pratiques dans leur famille :

- Utilisation de nouveaux trucs de lecture
- Visites plus fréquentes des bibliothèques
- Jeux en famille pour apprendre
- Encadrement des devoirs
- Ajouts d'habitudes en français à la maison et en communauté
- Rapport avec le personnel scolaire plus constructif



LA PALC EN ACTION

« Depuis qu'on parle de l'importance du français, on fait un effort de jouer les émissions et chansons en français seulement. Même chose pour les livres. »

« Je fais maintenant un effort pour passer ma commande en français d'abord... J'ai compris que j'étais un model pour mes enfants »

« Je n'avais pas réalisé à quel point l'anglais prenait place dans nos choix de musique, radio, films, technologie... surtout que ma famille est francophone! »





MERCI!