

Communiqué de presse

▲ Référence : 2020-07

▲ Date : 7 septembre 2020

▲ Cote : 1070-02

▲ Pour diffusion immédiate

Appel important à la solidarité : le milieu scolaire a besoin de votre énergie positive pour cette rentrée spéciale!

(Service des communications de l'AEFNB – Fredericton) – Le retour en classe du 8 septembre 2020 constitue, au Nouveau-Brunswick, un des événements les plus significatifs depuis les fermetures exceptionnelles des édifices scolaires découlant des mesures socio-sanitaires décrétées en mars dernier. Plus de 100 000 élèves (dont quelque 30 000 dans le secteur francophone), quelque 10 000 enseignantes et enseignants, et des dizaines de milliers d'assistantes et d'assistants en éducation, de membres du personnel de soutien et de parents sont touchés par cette étape cruciale de notre reprise socioéconomique.

Pour le système scolaire francophone, ce retour en classe après ces fermetures forcées sera nécessairement parsemé de quelques inconnus, de zones grises et de plusieurs questions en attente de réponses.

« Voilà un moment où la solidarité en Acadie fera toute une différence : cette année pour la rentrée, nos écoles ont besoin de l'énergie positive de tous les francophones de la province » d'affirmer Gérald Arseneault, président de l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB).

Compte tenu des échéanciers et du contexte provincial actuel, tout ne sera pas parfaitement huilé en vue de ce retour en classe, selon plusieurs leaders du milieu éducatif.

« Pour certains, il y aura des frustrations d'ordre informatique, pour d'autres, des défis liés au transport scolaire. Dans certaines écoles, ce sera l'accès limité aux salles de bain alors que pour d'autres, ce sera une pénurie inattendue de personnel. Parfois des défis d'ordre logistique, d'autres fois, un accès plus complexe aux accommodements habituels. Quelles que soient les petites sources d'irritants durant les premiers jours du retour en classe, nous faisons appel à la solidarité et au sens des responsabilités des adultes. On fait face à un immense défi et nous gagnerons à le relever ensemble », renchérit M. Arseneault.

« La seule chose dont on est certain, ajoute-t-il, c'est qu'il y aura plus de pépins qu'à l'habitude. Comme adulte, le choix nous appartient de transformer ces pépins en déchets ou en pommiers! Voilà un moment où la solidarité en Acadie fera toute une différence : nos écoles ont réellement besoin cette année de vos encouragements pour mieux vivre cette transition. »

L'AEFNB lance donc un appel à la solidarité à tous les francophones de la province pour encourager et soutenir le personnel scolaire en vue de cette importante étape de reprise. De la chauffeuse d'autobus aux enseignantes et enseignants, de la brigadière au personnel de soutien, du préposé à l'entretien aux directions d'école, le système scolaire a besoin de toute votre énergie positive pour faire vivre à nos élèves une transition réussie et un retour à l'école relativement fluide.

Sept (7) bonnes façons de faire preuve de solidarité pour la rentrée avec le milieu scolaire de langue française

1) CÉLÉBRATIONS!

Célébrons avec nos enfants le retour en classe après tout près de six mois!

2) ENCOURAGEMENTS

Inondons les médias sociaux d'encouragements et de bons mots destinés au personnel scolaire : des chauffeurs d'autobus aux enseignantes et enseignants, des préposés à l'entretien aux aides-enseignants, du personnel de la cafétéria aux directions d'école, des brigadières au personnel de soutien – tous et toutes ont besoin de ce soutien moral de la population.

3) CLASSIFIONS NOS QUESTIONS AU PERSONNEL SCOLAIRE EN ORDRE DE PRIORITÉ

Nos nombreuses questions destinées au personnel enseignant, aux directions d'école et aux autres professionnels scolaires sont importantes, mais elles n'ont pas toutes besoin d'être posées dès la première journée du retour en classe! En les étalant sur plusieurs jours, nous permettons au personnel scolaire de mieux se concentrer sur la qualité de l'accueil des élèves.

4) SOYONS DES EXEMPLES POUR LES JEUNES FACE À L'INCONNU!

Par notre exemple, apprenons à nos enfants comment faire face à des nouveautés avec confiance, humour et philosophie. Comment, dans la vie, peut-on mieux jongler malgré une part d'inconnu?

5) FAISONS CONFIANCE À NOS JEUNES

Ne sous-estimons pas la capacité des jeunes à s'adapter et à intégrer de nouvelles pratiques dans leur quotidien. Ne sous-estimons pas non plus leur sens critique : ils et elles sont bien outillés, notamment au secondaire, pour exprimer leur inconfort face à des mesures qui deviendraient irraisonnables.

6) FAISONS PREUVE DE PATIENCE, D'INDULGENCE ET DE COURTOISIE

En période de grands changements, on gagnera à faire preuve de patience! Ne soyons pas surpris si notre offre pour donner un coup de main n'est pas retenue à cause des contraintes passagères liées au contexte de prévention. Ne soyons pas vexés non plus si un retour de courriel prend quelques heures de plus qu'à l'habitude. Les notions de patience, d'indulgence et de courtoisie seront la clef du succès de cette reprise sans précédent dans l'histoire récente de notre province.

7) OFFRONS DE L'AIDE AUX FAMILLES QUI EN ONT BESOIN

Le retour en classe est l'occasion d'être à l'écoute des gens qui ont subi, avec plus de difficultés, les contrecoups des mesures préventives. Soyons à l'affût des familles qui ont besoin de notre aide et tendons l'oreille pour mieux les appuyer.

L'AEFNB a pour mission de favoriser l'avancement de l'éducation en français, de représenter les intérêts de la profession enseignante et de valoriser la langue et la culture françaises. Elle représente quelque 3 000 enseignantes et enseignants œuvrant dans les écoles publiques de la maternelle à la douzième année ainsi que les enseignantes et enseignants suppléants.

– 30 –

Relations avec les médias

Sylvain Lavoie, directeur des communications stratégiques et des affaires publiques
sylvain.lavoie@aefnb.ca, 506 452-1743, cell. 506 478-8891